



Dofinansowane przez
Unię Europejską



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

- Raport Ewaluacyjny z projektu VET, Erasmus+

Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Sułkowicach

1. Wprowadzenie

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+ Akcja 1. Mobilność Edukacyjna, sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe (VET), miał na celu poszerzenie kompetencji zawodowych uczniów z Zespołu Szkół w zakresie techniki handlowca, technika mechatronika, technika mechanika oraz technika urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. W projekcie wzięło udział 18 uczniów, którzy wraz z dwiema nauczycielkami wzięli udział w mobilności zawodowej do Grecji, gdzie realizowali praktyki zawodowe w lokalnych przedsiębiorstwach i instytucjach.

2. Cele projektu

Celem projektu było podnoszenie kompetencji zawodowych uczniów w kontekście europejskim, rozwijanie umiejętności międzykulturowych oraz poprawa mobilności zawodowej i osobistej uczestników. Uczniowie mieli okazję zdobywać doświadczenie w swoich zawodach, zapoznać się z nowoczesnymi technologiami oraz standardami pracy w Grecji, a także rozwijać umiejętności językowe, szczególnie w zakresie języka angielskiego.

3. Realizacja praktyk zawodowych

Po przyjeździe do Grecji uczniowie rozpoczęli praktyki zawodowe w różnych przedsiębiorstwach i ośrodkach edukacyjnych. Uczniowie technikum mechatronicznego, mechanicznego oraz OZE realizowali projekty praktyczne w hotelu Golden Sun w Mesangali oraz w Centrum OES w Platamonas. Przykłady działań to m.in. budowa robotów, montaż paneli fotowoltaicznych oraz prace związane z instalacją i konserwacją systemów energetyki odnawialnej.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik handlowiec wzięli udział w zajęciach związanych z kulturą i gospodarką Grecji, a następnie pracowali w lokalnych sklepach, hurtowniach oraz w hotelach, gdzie m.in. składali zamówienia, obsługiwali klientów i poznawali zasady rozkładania towarów.

W ramach projektu Erasmus+ uczniowie z różnych kierunków kształcenia zawodowego (technik handlowiec, technik mechatronik, technik mechanik oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej) odbyli praktyki. Poniżej przedstawiam szczegółowe opisy



działań i kompetencji,
uczniowie na każdym z



Dofinansowane przez
Unię Europejską

które zdobyli
kierunków.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

1. Technik Handlowiec

Wykonywane czynności: Uczniowie w zawodzie technik handlowiec uczestniczyli w różnorodnych aktywnościach związanych z pracą w handlu i gospodarce. Ich praktyki obejmowały:

- **Zajęcia w sklepach, hurtowniach i hotelach:** Praktykanci zdobywali umiejętności w zakresie sprzedaży, zarządzania asortymentem, przygotowywania faktur oraz obsługi klientów. Wykonywali zadania związane z codzienną pracą w handlu, takie jak składanie zamówień, analiza potrzeb klientów, wystawianie dokumentów sprzedaży.
- **Kultura i gospodarka Grecji:** Uczniowie wzięli udział w wykładach dotyczących ekonomii i współczesnej gospodarki Grecji, co wzbogaciło ich wiedzę na temat rynków europejskich.

Zdobyte umiejętności zawodowe i kompetencje:

- **Kompetencje handlowe:** Uczniowie nauczyli się obsługiwać systemy sprzedaży, organizować przestrzeń handlową, rozkładać towar w sklepie i prowadzić dokumentację sprzedaży.
- **Kompetencje interpersonalne:** Praktykanci doskonalili umiejętności komunikacyjne i negocjacyjne w kontakcie z klientami.
- **Kompetencje językowe:** Zajęcia w języku angielskim oraz codzienny kontakt z międzynarodową klientelą umożliwiły uczniom rozwój umiejętności językowych, szczególnie w zakresie słownictwa biznesowego.

2. Technik Mechatronik

Wykonywane czynności: Uczniowie kształcący się na kierunku mechatronik mieli okazję pracować w różnorodnych projektach technicznych, takich jak:

- **Prace przy maszynach i urządzeniach:** Uczniowie odbyli praktyki związane z instalowaniem i serwisowaniem urządzeń mechatronicznych w różnych firmach i hotelach.



- **Prace związane z robotyką:** doskonalili



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **z automatyką i** Uczniowie swoje



umiejętności w zakresie programowania robotów oraz ich integracji z innymi systemami technicznymi.

Zdobyte umiejętności zawodowe i kompetencje:

- **Kompetencje techniczne:** Rozwój umiejętności związanych z projektowaniem, budowaniem i programowaniem robotów oraz systemów automatyki.
- **Kompetencje diagnostyczne i naprawcze:** Praktyki umożliwiły uczniom zdobycie doświadczenia w zakresie diagnostyki, konserwacji i naprawy maszyn i urządzeń mechatronicznych.
- **Kompetencje technologiczne:** Zajęcia z robotyki pozwoliły uczniom na rozwój umiejętności praktycznych, które mogą być zastosowane w ich przyszłej pracy zawodowej.

3. Technik Mechanik

Wykonywane czynności: Uczniowie technikum mechanicznym uczestniczyli w praktykach związanych z:

- **Prace mechaniczne w hotelach:** Uczniowie zdobyli doświadczenie w konserwacji i naprawie urządzeń hotelowych, takich jak systemy klimatyzacji, sprzęt AGD, a także elementy wyposażenia mechanicznego.
- **Serwis maszyn i urządzeń:** W ramach praktyk uczniowie mieli okazję pracować z różnymi maszynami, ucząc się zasad ich serwisowania, diagnostyki usterek i wymiany części.
- **Zajęcia teoretyczne i praktyczne:** Podczas praktyk uczniowie zdobywali wiedzę z zakresu nowych technologii wykorzystywanych w mechanice i technice produkcji.

Zdobyte umiejętności zawodowe i kompetencje:

- **Kompetencje mechaniczne:** Uczniowie doskonalili umiejętności w zakresie naprawy i konserwacji urządzeń mechanicznych, co pozwala im na podjęcie pracy w wielu branżach związanych z mechaniką.
- **Kompetencje diagnostyczne:** Uczniowie nauczyli się diagnozować usterki maszyn i urządzeń oraz zaplanować działania naprawcze.
- **Zdolności analityczne i rozwiązywanie problemów:** Uczestnicy projektu nabyli umiejętności w zakresie analizy problemów technicznych oraz ich rozwiązywania w kontekście rzeczywistego środowiska pracy.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

4. Technik Urządzeń i Systemów Energetyki Odnawialnej (OZE)

Wykonywane czynności: Uczniowie specjalizujący się w systemach OZE mieli możliwość zdobycia doświadczenia w obszarze energii odnawialnej, szczególnie w zakresie instalacji i konserwacji paneli fotowoltaicznych:

- **Montowanie i konserwacja paneli fotowoltaicznych:** Uczniowie mieli okazję nauczyć się, jak przebiega instalacja oraz konserwacja systemów fotowoltaicznych w warunkach rzeczywistych, na przykład w hotelach.
- **Wizyta na farmie fotowoltaicznej:** Uczniowie odwiedzili farmę fotowoltaiczną w trakcie budowy, co pozwoliło im zobaczyć, jak przebiega instalacja i utrzymanie takich elektrowni.
- **Projekty związane z OZE:** Uczniowie zapoznali się z zasadami funkcjonowania elektrowni słonecznych, monitorowania wydajności systemów OZE i analizowania ich efektywności.

Zdobyte umiejętności zawodowe i kompetencje:

- **Kompetencje w zakresie OZE:** Uczniowie posiadli umiejętności związane z montażem, konserwacją oraz monitorowaniem systemów fotowoltaicznych, co jest niezwykle cenne w kontekście rosnącej popularności odnawialnych źródeł energii.
- **Kompetencje techniczne:** Rozwój umiejętności praktycznych związanych z instalowaniem i naprawianiem systemów energii odnawialnej, zwłaszcza paneli słonecznych.
- **Kompetencje w zakresie BHP:** Uczniowie zdobyli wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas instalacji i konserwacji paneli fotowoltaicznych.

Podsumowanie:

Każdy z uczniów uczestniczących w mobilności zawodowej zyskał unikalne doświadczenie, które przyczyniło się do rozwoju ich kompetencji zawodowych i osobistych. Dzięki praktykom w rzeczywistym środowisku pracy, młodzież rozwinęła swoje umiejętności



techniczne,
językowe. Mobilność
w ramach projektu



Dofinansowane przez
Unię Europejską

komunikacyjne i
międzynarodowa
Erasmus+



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

stanowiła więc ważny krok w kierunku podniesienia konkurencyjności uczniów na rynku pracy oraz wzmocnienia ich mobilności zawodowej w kontekście europejskim.

4. Efekty i osiągnięcia projektu

Uczniowie wykazali się dużą samodzielnością i zaangażowaniem w realizację praktyk. Ich praca w firmach i instytucjach była wysoko oceniana przez pracodawców. Uczestnicy projektu mieli możliwość praktycznego wykorzystania teoretycznej wiedzy zdobytej w firmach, co pozwoliło im na rozwój umiejętności zawodowych i zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy.

Dodatkowo, dzięki praktykom, uczniowie zdobyli nowe umiejętności językowe i międzykulturowe, co pozytywnie wpłynęło na ich rozwój osobisty i zawodowy. Zajęcia w języku angielskim oraz codzienne kontakty z osobami z różnych kultur pozwoliły na swobodne komunikowanie się w międzynarodowym środowisku.

5. Podsumowanie doświadczeń kulturowych i integracyjnych

Mobilność zawodowa to także okazja do odkrywania kultury greckiej. Uczestnicy projektu mieli możliwość zwiedzania Grecji, w tym takich atrakcji jak wyspa Skiathos, Saloniki oraz Meteory. W trakcie wycieczek uczniowie nie tylko zdobyli wiedzę o historii i kulturze regionu, ale także zacieśnili więzi między sobą i zawarli nowe międzynarodowe przyjaźnie. Dzięki takim doświadczeniom uczniowie rozwinęli swoje umiejętności społeczne i nawiązali silniejsze relacje interpersonalne, co przyczyniło się do ich rozwoju osobistego.

6. Ocena efektywności projektu

Praktyki zawodowe zrealizowane w Grecji zostały ocenione bardzo pozytywnie zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli. Uczniowie uzyskali certyfikaty Europass-Mobilność, które potwierdzają ich umiejętności i kwalifikacje zawodowe zdobyte podczas praktyk oraz certyfikaty imienne. Projekt przyczynił się do wzrostu kompetencji uczniów w zakresie wybranych zawodów oraz poprawy ich mobilności zawodowej i osobistej.

Nauczyciele również zauważyli poprawę w organizacji pracy i samodzielności uczniów. Uczniowie nauczyli się odpowiedzialności za swoje zadania, a także umiejętności efektywnej pracy w zespole i komunikacji w środowisku międzynarodowym.

7. Wnioski

Projekt w ramach programu Erasmus+ w pełni osiągnął założone cele. Uczniowie zdobyli cenne doświadczenie zawodowe, które podniosło ich kwalifikacje i przygotowało do pracy w międzynarodowym środowisku. Zajęcia praktyczne, w połączeniu z wycieczkami



edukacyjnymi, miały
na rozwój kompetencji
zawodowych



Dofinansowane przez
Unię Europejską

ogromny wpływ
językowych i
uczestników.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

Projekt także przyczynił się do zacieśnienia więzi między uczniami z różnych szkół i krajów, co w przyszłości może zaowocować dalszą współpracą międzynarodową. Podsumowując, uczestnictwo w praktykach zawodowych w Grecji było niezapomnianym doświadczeniem, które pozytywnie wpłynęło na przyszłość zawodową uczniów oraz umożliwiło im odkrycie nowych perspektyw w kontekście europejskim.

Z pewnością mobilność w ramach programu Erasmus+ była krokiem w stronę lepszego i bardziej zrównoważonego rozwoju zawodowego naszych uczniów.